

Утверждаю  
 Начальник Управления образования  
 Администрации Фатежского района  
 (Е.В.Выскребенцев)  
 «25» декабря 2024 года



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
 на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов

| Наименование муниципального учреждения                                                                                                                           | Коды         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Муниципальное бюджетное учреждение<br>дополнительного образования<br>«Верхнелюбавская детско-юношеская<br>спортивная школа» Фатежского района<br>Курской области | 050600<br>1  |
| Вид деятельности муниципального учреждения                                                                                                                       | 383Y2<br>353 |
|                                                                                                                                                                  | По ОКВЭД     |
|                                                                                                                                                                  | По ОКВЭД     |
|                                                                                                                                                                  | По ОКВЭД     |

Часть I. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел I

1. Наименование муниципальной услуги - реализация дополнительных общеразвивающих программ

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню 42.142.0.

2. Категория потребителей - физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Уникальный номер<br>сервисной записи <sup>4</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                           |                           |                           | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                                                                                                                   | Показатель качества муниципальной услуги |                   | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                       |                                       |             | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги |                                                                  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                   | (наименование показателя)                                                     | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя)                                                           | (наименование показателя)                                                                                         | наименование показателя <sup>4</sup>     | единица измерения | 2025 год (очередной финансовый год)               | 2026 год (1-ый год планового периода) | 2027 год (2-ой год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях                                                                     |                                                                  |
| 1                                                 | 2                                                                             | 3                         | 4                         | 5                         | 6                                                                                   | 7                                                                                                                 | 8                                        | 9                 | 10                                                | 11                                    | 12                                    | 13          | 14                                                                                           |                                                                  |
| 0042000.99.00<br>1552A32000                       | дети за исключением детей с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ)      | не указан                 | физкультурно-спортивная   | очная                     | очная                                                                               | 001. Доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в образовательном учреждении (показатель А) | процент                                  | 744               | 100                                               | 100                                   | 100                                   | 15          |                                                                                              |                                                                  |
|                                                   |                                                                               |                           |                           |                           |                                                                                     |                                                                                                                   |                                          |                   |                                                   |                                       |                                       |             |                                                                                              | 002. Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских, |

|                 |  |  |  |  |  |                                                                       |        |                                                                                                                                            |    |    |    |    |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|
| детей-инвалидов |  |  |  |  |  | международных, региональных, муниципальных мероприятий (показатель Б) | процен | 744                                                                                                                                        | 89 | 89 | 89 | 15 |  |  |
|                 |  |  |  |  |  |                                                                       | т      | 003. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги (показатель В) |    |    |    |    |  |  |

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам) |                         | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                         | Показатель объема муниципальной услуги |                                      | Значение показателя объема муниципальной услуги |                         |                         |                         |                         | Размер платы (цена, тариф) |                         |                         |                         | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги |                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                    | наименование показателя                                                       | наименование показателя | наименование показателя                                                             | наименование показателя | единица измерения                      | наименование показателя              | наименование показателя                         | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя    | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя | наименование показателя                                                                    | наименование показателя |
| 1                                  | 2                                                                             | 3                       | 4                                                                                   | 5                       | 6                                      | 7                                    | 8                                               | 9                       | 10                      | 11                      | 12                      | 13                         | 14                      | 15                      | 16                      | 17                                                                                         | 18                      |
| 042000.99. ББ52А3200               | дети за исключением детей с ограниченными возможностями                       | не указан               | физкультурно-спортивная                                                             | очная                   | очная                                  | 001. Число человеко-часов пребывания | Человек-час                                     | 539                     | 77980                   | 78000                   | 78000                   |                            |                         |                         | 15                      |                                                                                            |                         |



Раздел 2

Наименование муниципальной услуги - реализация дополнительных общеразвивающих мероприятий для детей и подростков, проживающих в отдаленных населенных пунктах, Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню 42.Г42.0.

Категория потребителей - физические лица

Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

| Индексный номер записи <sup>4</sup> | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги (по справочникам)               |                           |                           |                           | Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги (по справочникам) |                                                                                                                         | Показатель качества муниципальной услуги |                   |             | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                       |                                       |             | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                     | (наименование показателя)                                                                   | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя)                                                           | (наименование показателя)                                                                                               | наименование показателя <sup>4</sup>     | единица измерения | код по ОКЕИ | 2025 год (очередной финансовый год)               | 2026 год (1-ый год планового периода) | 2027 год (2-ой год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях                                                                     |  |
| 1                                   | 2                                                                                           | 3                         | 4                         | 5                         | 6                                                                                   | 7                                                                                                                       | 8                                        | 9                 | 10          | 11                                                | 12                                    | 13                                    | 14          |                                                                                              |  |
| 42000.99.00                         | дети за исключением детей с ограниченными возможностями и здоровьем (ОВЗ) и детей-инвалидов | не указан                 | физкультурно-спортивная   | очная                     | очная                                                                               | 001. Доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в образовательном учреждении (показатель А)       | процент                                  | 744               | 100         | 100                                               | 100                                   | 15                                    |             |                                                                                              |  |
|                                     |                                                                                             |                           |                           |                           |                                                                                     |                                                                                                                         |                                          |                   |             |                                                   |                                       |                                       |             |                                                                                              |  |
| Б52А3200                            |                                                                                             |                           |                           |                           |                                                                                     | 002. Доля детей, ставших победителями и призерами всероссийских, международных, региональных, муниципальных мероприятий | процент                                  | 744               | 44          | 44                                                | 44                                    |                                       |             |                                                                                              |  |





1. Наименование работы – методическое обеспечение образовательной деятельности

Код по общероссийскому  
базовому перечню или

региональному перечню 48.Д70.1

2. Категории потребителей работы – в интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы

| Уникаль-<br>ный номер<br>ее стро-<br>во<br>записи <sup>4</sup> | Показатель,<br>характеризующий<br>содержание работы<br>(по справочникам) |                                                            |                                                            | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>выполнения<br>работы (по<br>справочникам)    |                   | Показатель качества работы  |                                                   |                                                | Значение показателя качества<br>работы         |                |                                         | Допустимые<br>(возможные)<br>отклонения от<br>установленных<br>показателей качества<br>работы <sup>6</sup> |  |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                | ___(най-<br>менова-<br>ние<br>показат<br>еля) <sup>4</sup>               | ___(най-<br>менова-<br>ние<br>показат<br>еля) <sup>4</sup> | ___(най-<br>менова-<br>ние<br>показат<br>еля) <sup>4</sup> | наимено-<br>вание <sup>4</sup>                                                                    | единица измерения | код по<br>ОКЕИ <sup>5</sup> | 2025год<br>(очередн<br>ой<br>финансо-<br>вый год) | 2026 год<br>(1-ый год<br>планового<br>периода) | 2027 год<br>(2-ой год<br>планового<br>периода) | в<br>процентах | в<br>абсолют<br>ных<br>показа-<br>телях |                                                                                                            |  |
|                                                                |                                                                          |                                                            |                                                            |                                                                                                   |                   |                             |                                                   |                                                |                                                |                |                                         |                                                                                                            |  |
| 1                                                              |                                                                          |                                                            |                                                            | 7                                                                                                 | 8                 | 9                           | 10                                                | 11                                             | 12                                             | 13             | 14                                      |                                                                                                            |  |
| 52000.Р.<br>01.1.12210<br>01000                                |                                                                          |                                                            |                                                            | 1.<br>Количе-<br>ство<br>участн<br>иков<br>меропр<br>ятий                                         | Чел.              | 792                         | 240                                               | 240                                            | 240                                            | 15             |                                         |                                                                                                            |  |
| 52000.Р.<br>01.1.12210<br>01000                                |                                                                          |                                                            |                                                            | 2.<br>Проце-<br>нт<br>потреби-<br>телей,<br>удовле-<br>творен-<br>ных<br>качест-<br>вом<br>работы | %                 | 744                         | 87                                                | 87                                             | 87                                             |                |                                         |                                                                                                            |  |

2. Показатели, характеризующие объем работы

| Код<br>наименования<br>работы | Показатели, характеризующий содержание работы (по справочникам) |                                      |                                                                                 |                                      | Показатели, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) |                                      |                                      |                                      | Показатели объема работ              |                                      | описание работ | объема работы                        |                                      |                                      |                                      |                                      | тариф) | (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы <sup>6</sup> |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                               | Показатели, характеризующий содержание работы (по справочникам) |                                      | Показатели, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) |                                      | Показатели объема работ                                                         |                                      | объема работы                        |                                      |                                      |                                      |                |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |        |                                                                                |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |                                      |
|                               | наименование показателя <sup>4</sup>                            | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup>                                            | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup>                                            | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> |                | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> |        |                                                                                | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> | наименование показателя <sup>4</sup> |

Раздел 2

Общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и культуры

2. Категории потребителей работы – в интересах общества

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы

3.1. Показатели, характеризующие качество работы

| Идентификационный номер строки<br>кода | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) |   |   |   | Показатель, характеризующий условия выполнения работы (по справочникам) |                                                           | Показатель качества работы |                          |                                     | Значение показателя качества работы  |                                       |             | Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы <sup>6</sup> |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                        | 2                                                               | 3 | 4 | 5 | 6                                                                       | наименование показателя <sup>4</sup>                      | единица измерения          | код по ОКЕИ <sup>5</sup> | 2025 год (очередной финансовый год) | 2026год (1-ый год планового периода) | 2027 год (2-ой год планового периода) | в процентах | в абсолютных показателях                                                                    |   |
|                                        |                                                                 |   |   |   |                                                                         |                                                           |                            |                          |                                     |                                      |                                       |             |                                                                                             | 7 |
| 000.Р.12230.000                        |                                                                 |   |   |   |                                                                         | 1. Количество участников инициатив                        | Чел.                       | 792                      | 250                                 | 250                                  | 250                                   | 15          |                                                                                             |   |
| 000.Р.12230.000                        |                                                                 |   |   |   |                                                                         | 2. Процент потребителей, удовлетворенных качеством работы | %                          | 744                      | 87                                  | 87                                   | 87                                    | 15          |                                                                                             |   |

Показатели, характеризующие объем работы

| Идентификационный номер строки | Показатель, характеризующий содержание работы | Показатель, характеризующий условия (формы) | Показатель объема работы | Значение показателя объема работы | Размер платы (цена, тариф) <sup>7</sup> | Допустимые (возможные) отклонения от |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
|--------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|

| мер<br>ст<br>вой             | (по справочникам)                         |                                           |                                           |              | выполнения<br>работы (по<br>справочникам) |                                             | единица<br>измерения                   |     | описание<br>работы | 2025<br>год<br>(очер<br>едной<br>фина<br>нсов<br>ый<br>год) | 2026<br>год<br>(1-ый<br>год<br>планов<br>ого<br>период<br>а) | 2027го<br>д (2-<br>ой год<br>планов<br>ого<br>период<br>а) | показателей<br>объема работы <sup>6</sup> |    |    |    |    |
|------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|----|
|                              | ___(наименование показателя) <sup>4</sup> | ___(наименование показателя) <sup>4</sup> | ___(наименование показателя) <sup>4</sup> | наименование | код по ОКЕИ <sup>5</sup>                  | в<br>проце<br>нтах                          | в<br>абсолют<br>ных<br>показате<br>лях |     |                    |                                                             |                                                              |                                                            |                                           |    |    |    |    |
| 1                            | 2                                         | 3                                         | 4                                         | 5            | 6                                         | 7                                           | 8                                      | 9   |                    | 10                                                          | 11                                                           | 12                                                         | 13                                        | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 000<br>.49<br>22<br>001<br>0 |                                           |                                           |                                           |              |                                           | Количественные мероприятия                  | Ед.                                    | 642 |                    | 3                                                           | 3                                                            | 3                                                          |                                           |    |    | 15 |    |
| 000<br>.49<br>22<br>001<br>0 |                                           |                                           |                                           |              |                                           | Количественные расходы ботанических отчетов | Ед.                                    | 642 |                    | 3                                                           | 3                                                            | 3                                                          |                                           |    |    | 15 |    |

### ЧАСТЬ III. Прочие сведения о муниципальном задании

Основания (условия и порядок) для досрочного прекращения исполнения муниципального задания  
 возникновение чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера;  
 приостановление лицензии на осуществление образовательной деятельности;  
 ахаживание имущества в состоянии, не позволяющем предоставлять обучение по дополнительной общеразвивающей программе;  
 организация учреждения;  
 ликвидация учреждения.  
 Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) муниципального задания

Порядок контроля за исполнением муниципального задания

| Формы контроля | Периодичность | Органы местного самоуправления, осуществляющие контроль за выполнением муниципального |
|----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

| ведение мониторинга основных показателей работы за определенный год;<br>ведение контрольных мероприятий, в том числе проверка книги жалоб и заявления на предмет фиксации в ней жалоб на качество услуг, а также факта принятия мер по поступившим обоснованным жалобам;<br>из обращений и жалоб граждан в комитет образования города Курска, сведения по фактам обращения служебных расследований с привлечением ответствующих специалистов по выявленным нарушениям | По полугодиям,<br>Внепланово по поступлению жалоб на качество услуг | исполнения<br>Управление образования<br>Администрации Фатежского района |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания</p> <p>.Периодичность представления отчетов об исполнении муниципального задания</p> <p>2 раза в год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                         |
| <p>.Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания</p> <p>Отчет представляется до 30 января года, следующего за отчетным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                         |
| <p>4.2.1.Сроки представления предварительного отчета о выполнении муниципального задания</p> <p>до 10 октября отчетного года</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                                         |
| <p>.Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                         |
| <p>5.Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания</p> <p>пустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества и объема муниципальной услуги - 15%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                         |

Пропиновано, проинформовано  
и скреплено печатом директора  
Директор МБУ «Дворец культуры и  
детско-юношеская спортивная  
школа» Артемиј ВЗТ

